

OHJEET TYÖSKENTELYYN JA ÄIDINKIELEN SISÄLTÖIHIN

Neuvottelu

Neuvottelun tarkoituksena on se, että lopulta päästään hyvässä hengessä yhteisymmärrykseen asioista. Hyvä neuvottelija edesauttaa ratkaisun syntymistä ja luo ryhmään hyvää yhteishenkeä.

Tutustukaa konflikti-monisteeseen. Jokainen miettii, mitä konfliktinratkaisutyyliä yleensä käyttää, ja sijoittaa itsensä monisteen toisen puolen taulukkoon. Tutustukaa myös neuvottelun arviointi -monisteeseen ennalta.

Aluksi teidän on tehtävä suunnitelma tästä neljästä viikosta, neuvoteltava työnjaosta ja käytännöistä sekä sovittava ryhmän säännöistä. Keskustelkaa lisäksi ryhmänne jäsenten rooleista ja vahvuuksista sekä niiden hyödyntämisestä projektissa.

Miettikää myös sekä ryhmänne tavoitteet että jokaisen henkilökohtaiset tavoitteet.

Kirjoittakaa neuvottelunne pohjalta muistiin ainakin seuraavat asiat:

- kuka tekee mitäkin
- mitkä ovat ryhmänne säännöt

Neuvottelun jälkeen täyttäkää yhdessä koko ryhmän kesken neuvottelun arviointi -lomake.

Aineisto:

- Konfliktin tyypit ja konfliktinratkaisutyyli -moniste
- Neuvottelun arviointi -moniste

Blogin luominen, pitäminen ja kommentoiminen

Ryhmä pitää jakson aikana blogia. Blogiin tehdään postauksia ohjeiden mukaan. Lisäksi voitte tehdä vapaasti enemmän postauksia. Voitte käyttää mitä tahansa blogialustaa. Jakakaa blogi opettajalle ja muille ryhmille ja sallikaa kommentointi. Jokaisen ryhmän pitää kirjoittaa muiden ryhmien jokaiseen blogipostaukseen yksi

kommentti, jossa ottaa kantaa bloggaajan tekstiin/videoon: (mitkä ovat sen ansiot, mikä kiinnosti, mistä olet samaa/eri mieltä, mistä haluaisit kuulla lisää, mitä kokemuksia itselläsi on vastaavista ilmiöistä, jne..)

Aineisto:

- oma tiedonhaku

Orientoituminen (pohtiva teksti)

Katsokaa alla olevista linkeistä Koulukorjaamo-ohjelmaa. Tämän jälkeen keskustelkaa ohjelmasta ryhmän kanssa. Suunnitelkaa keskustelujen pohjalta pohtiva teksti. Pohtikaa yksilöllisen opetustavan hyviä ja huonoja puolia yleisesti ja omasta näkökulmastanne. Voitte myös pohtia ryhmänne tavoitteita sekä vahvuuksia ja haasteita. Toinen vaihtoehto on ottaa pohdinnan aiheeksi jokin jaksoon liittyvä matematiikan ilmiö. Tekstistä tulee bloginne ensimmäinen teksti. Blogitekstin suosituspituus on 250 - 400 sanaa.

[Opetustavat](#)

[Esittely](#)

[Suunnittelu](#)

[Oppimateriaalit](#)

[Vuorovaikutus](#)

[Arviointi](#)

[Päätösjakso](#)

Aineisto:

- pohtivan tekstin ohje kirjassa *Tekstitaituri 9*, s. 258
- linkit

Puhe-esitys (matematiikan asian opettaminen)

Jakakaa ryhmäläisillenne matematiikan aiheet (1. ja 2. ovat vaativimmat, 3. ja 4. helpommat, 8. on kertausta jo opituista asioista). Jokainen ryhmäläinen opettaa oman aiheensa tai osan siitä muulle ryhmälle. Tutustukaa ennalta arviointilomakkeeseen, jotta tiedätte tavoitteet. Hyvä opetuspuhe on selkeä ja havainnollinen. Tarkoitus on, että kuulijat oppivat asian esityksestä. Kuulijat arvioivat esityksen lomakkeella. Saatujen lomakkeiden avulla puhuja voi arvioida sitä, miten onnistui.

Aineisto:

- Palautetta puhujalle -lomake vertaisarviointiin

Haastattelu ja henkilötékstin kirjoittaminen

Selvittäkää, mitä haastattelu tarkoittaa. Lisätietoa löytyy esimerkiksi täältä:

[Haastattelu](#)

Miettikää jaksoon jollakin tapaa liittyvä aihe, josta haluaisitte tehdä haastattelun. Valitkaa haastattelullenne näkökulma. Etsikää sopiva haastateltava ja valmistelkaa haastattelukysymykset. Kirjoittakaa pidetystä haastattelusta blogiin henkilötéksti, jossa käytätte lainausmerkkejä osoittamaan haastateltavan puhetta. Henkilötékstin ohjepituus on 250 - 400 sanaa.

Aineisto:

- lainausmerkkien käyttö kirjassa *Tekstitaituri 9*, s. 246
- henkilöhaastattelu kirjassa *Tekstitaituri 9*, s. 260
- mallihaastatteluja ja lisäohjeita kysymysten laadintaan saatte opettajalta (monisteet)

Opetusvideo

Ryhmä valitsee yhden matematiikan aiheista (1. - 8.) ja valmistaa siitä yhdessä opetusvideon. Video laitetaan blogiin esimerkiksi Youtuben kautta. Keskustelkaa ryhmäläistenne puhe-esityksistä ja miettikää, miten saisitte yhteisestä opetusvideosta vielä puhe-esityksiäkin selkeämmän ja havainnollisemman: miten videon katsojat oppisivat asian parhaiten.

Aineisto:

- oma tiedonhaku videon tekoon liittyen

Mielipidetéksti

Päättäkää jollakin tapaa jaksoon liittyvä aihe, josta haluatte kirjoittaa mielipidetékstin. Kirjoittakaa téksti ohjeiden mukaan ja liittäkää se blogiinne. Vaihtoehtoinen toteutustapa on videomieli-pidekirjoitus. Siihen löytyy ohjeet täältä: [Videomieli-pidekirjoituksen ohje](#) (kohdasta käsikirjoitus eteenpäin).

Aineisto:

- Yleisönosastokirjoitus-moniste (kirjoitettu mielipidetéksti)
- linkki (videoitu mielipidetéksti)